**№26- сабақ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** Математика | | **Мектеп:** | | | |
| Күні: | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | |
| **Сынып:** 4-сынып | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Пысықтау** | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 4 4.4.1.1 - жиындар арасындағы қатынастың (тең, қиылысатын, қиылыспайтын жиындар, ішкі жиын) сипатын анықтай біл | | | |
| **Күтілетін нәтижелер** | | **Барлық оқушылар:**  Жиындар арасындағы қатынастардың сипатын анықтауды (тең, қиылысатын және қиылыспайтын, ішкі жиын);  көптаңбалы сандардармен есептеулер жүргізгенде, қосу мен азайтудың қасиеттерін қолдануды білетін болады.  **Көптеген оқушылар:**  Жиындар арасындағы қатынастарды түсіндіріп беретін болады.  **Кейбір оқушылар:**  Қосу мен азайтудың қасиеттерін қолдануды түсіндіріп беретін болады. | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар:**  Жиындар арасындағы қатынастардың сипатын түсіндіруді (тең, қиылысатын және қиылыспайтын, ішкі жиын);  Көптаңбалы сандардармен есептеулер жүргізгенде, қосу мен азайтудың қасиеттерін түсіндіруді біледі.  **Пәндік лексика және терминология.**  Жиындардың қиылысуы мен бірігуінің терімділік және ауыстырымдылық қасиеттері**.**  **Диалогқа / жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы сөздер топтамасы**  *Талқылау:*  тең, қиылысатын және қиылыспайтын, ішкі жиын;  көптаңбалы сандардармен есептеулер жүргізгенде, қосу мен азайтудың қасиеттері**.**  *Жазу*:  Көптаңбалы сандардармен есептеулерді жазу. | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Жиындардың қиылысуы мен бірігуінің терімділік және  ауыстырымдылық заңдары. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақ кезеңі** | **Педагог әрекеті** | | **Оқушы әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурс** |
| **Сабақтың басы**  **5 мин** | **Жаңа топ құру**  **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**  Ана тілің арың бұл,  Ұятың боп тұр бетте.  Өзге тілдің бәрін біл,  Өз тіліңді құрметте.  «Жалаулар» арқылы топқа бөлінеді. Оқушыларды қалаған жалауларын алып, 1,2,3 топтарға бөлініп отырады.  **1-топ «Бақыт жалаулары»**  **2-топ «Арман жалаулары»**  **3-топ «Қуаныш жалаулары»** | | **Жұмыс ережесін келісу**   * Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! * Уақытты үнемдейміз! * Нақты,дәл жауап береміз! * Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! * Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!   **Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)** | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
|  | **Бірнеше тілді білу әр адам үшін маңызды. Түрлі тілде әртүрлі таңбалар жүйесі – әріптердің қолданылатынын білесің.**  Жұптық жұмыс  2 тапсырма  Есепте.  33 007 + 3 050 =  8 405 + 1 321 =  38 502 – 2 880 =  6 000 – 4 022 =  841 240 : 4 =  251 245 : 5 = | |  | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **5 мин** | Мәтінді есеп  4 тапсырма  Арасы 1 985 км екі ауылдан бір-бірінен қарама-қарсы екі бағытқа екі автокөлік шықты. Біріншісі белгіленген А ауылына дей ін 324 км, ал екіншісі белгіленген В ауылына дей ін 469 км жол жүрді. А және В ауылдарының арақашықтығы қандай ? | | https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/1a21dd58-666e-43e7-8d93-b0d68704dd2f/f96e9358-78d9-450d-9b71-83a9e607bfb8/bdc45e1d-08d2-4bd1-827b-f4e177ef13db_m.JPG  Жауабы: ауылдарының арақашықтығы, А және В  км. | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
|  | **Топтық жұмыс**  **5 тапсырма**  Мәтінді оқы. Есептің сызбасына қара. Есептің мәтінінде қысқаша жазылуы бойынша қандай деректер жетпей тұрғанын анықта. Мәтінді толықтыр. Есепті шығар.  Баспахана 3 күн ішінде 1 087 кітап басып шығарды. Бірінші күні299 кітап, екінші күні 303 кітап басылды.  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/1a21dd58-666e-43e7-8d93-b0d68704dd2f/3564b914-b617-4987-87a4-3c442485072e/ec41bc83-edf2-4282-88c5-b52c11268f8a_m.png  Жауабы: үшінші күні екінші күнге қарағанда   кітап артық басылды. | | **Дескрипторы:**  Жиындар арасындағы қатынасты анықтайтын боласың. Көптаңбалы сандарды бөлу және көбейтуді орындайсың. | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану.**  **Ой толғаныс кезеңі.**  Математика күнделікті өмірде  6 тапсырма  Тапсырманы орында. | | Тіктөртбұрыш пішінді бөлменің еденіне қабырғалары 2 м 65 см- ге тең екі бөлек шаршы пішінді линолеум төселді. Бөл­менің ұзындығы мен ені қанша? Бөлменің периметрін есепте.  Жауабы:  а) Бөлменің ұзындығы мсм;  ә) Бөлменің ені мсм;  б) Бөлменің периметрі мсм.  Сен зерттеушісің  8 тапсырма  Цифрларының қосындысы 4-ке тең болатын неше үш таңбалы сан бар? Оларды жаз.  Жауабы: .  **«Бас бармақ»** кері байланыс. | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |

**№27- сабақ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** Математика | | **Мектеп:** | | | |
| Күні: | | **Мұғалімнің аты-жөні:** | | | |
| **Сынып:** 4-сынып | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Өзіңді тексер**  **Бөлім бойынша жиынтық бағалау.** | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 4.1.2.7 Екітаңбалы/үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау  4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру  4.1.2.10 Көптаңбалы сандарды бір таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау | | | |
| **Сабақ мақсаты** | | Көптаңбалы сандарды бір таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындай алады. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақ кезеңі** | **Педагог әрекеті** | | **Оқушы әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурс** |
| **Сабақтың басы**  **5 мин** | **Жаңа топ құру**  **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**  «Ғажайып жылулық шынжыры» жылулық шеңбері  Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап,жылы күлкілерін сыйлайды.Педагог күлкінің маңызына тоқтайды.  ***Оқу құралдары арқылы (өшіргіш, қалам, қарындаш т.б.) ортаға бала санына қарай түрлі ручка, (қарындаш, өшіргіш) қойылады***  ***әр оқушы өзіне ұнаған түсті алады түстер бір-бірін тауып, бір топ құрайды*** | | **Жұмыс ережесін келісу**   * Сабақта бір-бірімізді сыйлаймыз, тыңдаймыз! * Уақытты үнемдейміз! * Нақты,дәл жауап береміз! * Сабақта өзіміздің шапшаңдығымызды, тапқырлығымызды көрсетеміз! * Сабаққа белсене қатысып, жақсы баға аламыз!   **Алдыңғы білімді еске түсіру (ұжымда)** | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
| **Сабақтың ортасы**  **35 мин** | **Дескрипторы:**  Мен кесте бойынша өрнектер құрастыра аламын және олардың мәнін табамын.    Мен тексеремін  Мен көптаңбалы сандармен берілген есептеулердің дұрыстығын тексере аламын.  5 тапсырма  Есептеуді тексер.  (10 283 + 16 789) : 9 + 5 ∙ (47 125 + 75 055) = | | | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |
| **Сабақтың соңы**  **5 мин** | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану.**  **Ой толғаныс кезеңі.**  4 тапсырма  Өрнектердің мәнін тап.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | a | 248 964 | 58 125 | | b | 2 | 5 | | а · b |  |  | | а : b |  |  | | | «Білім гүлі» кері байланыс. | Оқушыларды ынталандыру мақсатында оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігіне қарай мадақтау сөздері арқылы қалыптастырушы бағалау жүйесі бойынша бағаланады. | Тапсырма орындауға қажетті құралдар. |